

Schoolgids

2026 2027

SBO De Kans

Thomas van
Aquinostraat 2
1064 NE Amsterdam

020 611 76 80
info@sbodekans.nl
www.sbodekans.nl

SBO DE KANS
Kinderen Allemaal naar School

Welkom

Voor u ligt de schoolgids van SBO De Kans voor het schooljaar 2026-2027. Deze gids is bedoeld voor ouders, verzorgers, gezinsvoogden en andere belangstellenden. Door deze gids te lezen bent u op de hoogte van alle nuttige, feitelijke en praktische zaken die met school te maken hebben en voor u en uw kind van belang zijn om te weten. Zo krijgt u een beeld van de opzet van het onderwijs en de zorg voor de kinderen, maar ook van wat wij van u verwachten.

Als u na het lezen van deze gids nog vragen heeft of verdere informatie wilt, bent u natuurlijk altijd welkom op school.

Uiteraard houden wij u ook gedurende het schooljaar op de hoogte via de ouder app van Parro en ook briefjes die aan de kinderen worden meegegeven. Maar de snelste manier om van alles op de hoogte te zijn, is via onze website: **www.sbodekans.nl** en de Parro goed te lezen.

Wij kijken uit naar een mooi schooljaar!

Het team van SBO De Kans

Voorwoord

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus!

Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders, dat zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind.

In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school. De school wil u deelgenoot maken van haar opvatting over onderwijs en opvoeding en over de wijze waarop ze alles in het werk stelt om het beste uit uw kind te halen.

Maar de school wil zich via de schoolgids ook aan u voorstellen door een inkijkje te geven in het dagelijkse schoolleven. Daarnaast wil ze u informeren over allerlei regelingen en spreekt zij verwachtingen over en weer uit. Ook legt zij verantwoording af over de behaalde resultaten.

Kortom, de schoolgids geeft een levendig beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Dit in het bijzonder voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind.

Ik wens u veel leesplezier en uw kind een leerzame en plezierige schooltijd.

Dhr. Jeroen Spanbroek
Bestuurder STWT

Inhoudsopgave

Stichting Westelijke Tuinsteden **8**
Passend onderwijs en de zorgplicht **8**
Oudersteunpunt **9**
School voor speciaal basisonderwijs (SBO) **10**
Toelating en wachtlijst 10
Speciaal basisonderwijs op SBO De Kans **11**
Organisatie 11
Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) 14
Overgang PO/VO 15
Uitstroom 16
Resultaten van het onderwijs 17
Reflectie op de doorstroomtoets 18
Schoolontwikkeling 19
Schoolregels 20
Time-in / Time-out 22
Methodes 22
Bewegingsonderwijs 24
Creativiteit 24
Het schoolteam 25
Ondersteuning voor de leerlingen 27
Extra begeleiding voor de kinderen 32
Overige extra lessen 35
Naschoolse projecten 36
Ouders **38**
Leerplicht/Verlof 38
Communicatie 39
Rapportfolio 40
De ouderraad (OR) 40
Vrijwillige ouderbijdrage 40
De medezeggenschapsraad (MR) 41
Kijkmiddag 41
Ouder- en kindteam 42
Vervoer 42
Veiligheid & Klachtenregeling 43
Schoolveiligheidsplan 45
Meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling 45
Meldplicht seksueel geweld 46
Privacy 47
Gebruik beeldmateriaal 47
Praktische zaken **48**
Bereikbaarheid 48
Culturele vorming 48
Fotograaf 48
Pak je Kans! 48
Inspectie 49
Gezonde school beleid 49
Overblijven/lunch 49
Overige extra lessen 50
Schooltijden 50
Schoolreisje en schoolkamp 50
Stageplaatsen 50
Steunpunt passend onderwijs (SPO West) 51
Het Kansrijk 51
Verzuim 51
Te laat komen 51
Vakanties, studiedagen en vrije dagen 53
Verjaardagen 54
Verzekering 54
Website 55

Stichting Westelijke Tuinsteden

Onze school valt onder het bestuur van Stichting Westelijke Tuinsteden (STWT).

In Amsterdam Nieuw-West begeleiden we alle kinderen met een open(bare), onderzoekende blik in hun brede ontwikkeling. Onze locaties zijn ontmoetingsplekken waar we met partners, ouders en kinderen aan de continue verbetering van ons onderwijs werken.

Wij verzorgen met 16 scholen openbaar onderwijs:

- Volgens verschillende concepten: regulier-, Dalton-, Jenaplan, Montessori- of ontwikkelingsgericht onderwijs,
- Met uiteenlopende accenten: kunst, sport, taal of cultuur,
- Voor regulier én speciaal (basis) onderwijs
- In Amsterdam Nieuw-West.

Contact

Stichting
Westelijke Tuinsteden
Anderlechtlaan 175
1066 HM Amsterdam
020-3460690

Het schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). In totaal zorgen 46 schoolbesturen er samen voor dat ieder kind in de regio kan rekenen op passend onderwijs en succesvol kan zijn op school. Op www.swvamsterdamdiemen.nl staat alle informatie over passend onderwijs in ons samenwerkingsverband.

SBO De Kans is een openbare school. Dat betekent dat iedereen welkom is, ongeacht geloof of levensovertuiging. Voorop staat dat we met respect met elkaar omgaan.

Passend onderwijs en de zorgplicht

De Wet passend onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld.

Passend onderwijs betekent onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind meer begaafd is en wellicht een uitdaging mist, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege gedragsproblemen of een beperking. Vaak kan de leerkracht deze extra ondersteuning zelf bieden, met advies van de intern begeleider/kwaliteit scoördinator die onderwijsondersteuning coördineert op de betreffende school.

Is er meer nodig voor de leerling, dan kunt u met de ondersteuningsadviseur op school bespreken op welke wijze de route naar extra ondersteuning/een arrangement binnen het schoolbestuur of binnen de school is georganiseerd. Is een kind bij de basisschool – of eventueel op een andere basisschool – echt niet op zijn plek, dan kan speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs passend onderwijs bieden.

Oudersteunpunt

Heeft u vragen over het onderwijs van uw kind? Stel deze vooral binnen onze school. Wilt u liever onafhankelijke informatie of advies? Neem dan contact op met het Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen. Medewerkers van het Oudersteunpunt denken graag met u mee, bijvoorbeeld over:

- De ondersteuning die er voor uw kind op school mogelijk is
- Hoe u en uw kind een goede school kunnen kiezen, ook als uw kind extra hulp nodig heeft
- Welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn
- Lastige situaties op school

U kunt het Oudersteunpunt bellen, mailen, een appje sturen, of u kunt terecht bij de spreekuren van het oudersteunpunt/OCO in de stad.

www.oudersteunpunt020.nl
020 330 63 20
info@oudersteunpunt020.nl

School voor speciaal basisonderwijs (SBO)

De structuur, leeromgeving en specifieke hulp van een SBO maken het mogelijk het kind te ondersteunen in het leerproces. Door een kindgerichte aanpak en een omgeving waarin het kind zich veilig voelt, kan een optimaal resultaat bereikt worden. Binnen het SBO wordt niet alleen aandacht besteed aan leerbelemmeringen met betrekking tot lezen, rekenen en spelling maar er wordt ook extra aandacht gegeven aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en de werkhouding.

Toelating en wachtlijst

Op het moment dat duidelijk is dat een leerling niet voldoende begeleid kan worden op de basisschool kan een plaats op een SBO school aan de orde zijn. Door de extra begeleiding van de leerling op de basisschool is al veel informatie beschikbaar. Uit het Ontwikkelingsperspectief (OPP) moet ook blijken dat plaatsing in het SBO gewenst en nodig is. Ouders moeten ook dit plan voor akkoord ondertekenen. Na aanmelding door de school bij het samenwerkingsverband bekijkt de onderwijsadviseur van het samenwerkingsverband alle gegevens (het dossier) van de leerling.

Het ondersteuningsteam van de basisschool, de ouders en het SWV bespreken het dossier en de mogelijkheden van doorverwijzing. Vervolgens stelt de onderwijsadviseur een advies op of plaatsing in het SBO of SO aan de orde is, waarna een andere specialist het advies zal bekijken. Bij instemming van de specialist zal de onderwijsadviseur een advies geven over de school die mogelijk het beste bij de onderwijsbehoefte van het kind past. Mocht dit advies een plaatsing op een SBO inhouden dan geeft de directeur van het Samenwerkingsverband een verklaring af: een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). De school heeft 6 weken de tijd om te onderzoeken of de school een passend aanbod heeft en te beslissen over de toelaatbaarheid. Als het niet mogelijk is voor de school om binnen 6 weken te besluiten of de leerling wel/niet wordt toegelaten kan worden, dan is er een verlenging van de procedure mogelijk van 4 weken. Dit moet schriftelijk aan de ouders/ wettelijke verzorgers worden gemeld.



De leerling wordt geplaatst zodra er een plek vrij is. Wanneer er geen plek is, wordt de leerling op een wachtlijst geplaatst.

Ook kan er vanuit een voorschoolse voorziening duidelijk worden dat een kind meer nodig heeft in een onderwijsleeromgeving. Dan kan er direct contact worden opgenomen met de ondersteuningsadviseur van SBO De Kans. Het is mogelijk dat SBO De Kans bij kleuters van 4 jaar de aanvraag voor een (tijdelijke) TLV verzorgt.

Ook komt het voor dat een leerling tussentijds teruggaat naar een basisschool. De speciale onderwijszorg op SBO De Kans is dan niet meer nodig.

Speciaal basisonderwijs op SBO De Kans

Organisatie

SBO De Kans is een openbare school met + 180 leerlingen. Wij werken met jaarklassen die zijn onderverdeeld in een onderbouw, middenbouw en bovenbouw. De groepen van SBO De Kans zijn wat leeftijd betreft te vergelijken met de indeling van de basisscholen (groep 1 t/m groep 8). De school telt in totaal 14 groepen. De groepsgrootte varieert daarom van 10 tot ongeveer 16 leerlingen per groep. De leeftijden variëren van 4 tot 13 jaar. Er zijn 2 SBO+ groepen. In samenwerking met het SWV Amsterdam kunnen hier kinderen onderwijs volgen die een aantoonbaar cognitief lager leeraanbod nodig hebben: leren vraagt heel veel van deze kinderen. Deze groepen nemen zo veel mogelijk deel aan alle schoolse activiteiten zoals schoolkamp, schoolreis etc.

Iedere groep heeft een vaste groeps¬leerkracht of vaste groepsleerkrach¬ten/ lerarenondersteuner. We kiezen bewust om de kinderen in een vast groepsverband met vaste groepsleerkrachten te laten

werken. Onze leerlingen hebben baat bij een voorspelbare leeromgeving waarbij ze zich laten begeleiden door voor hen bekenden waar ze vertrouwen in hebben.

Ons onderwijs hebben we als volgt ingericht:

De kleutergroepen 1-2: hier ligt het accent op de functieontwikkeling en leervoorwaarden van de kinderen. We observeren en ondersteunen planmatig deze kinderen en stimuleren we met een team van deskundigen zo nodig deze ontwikkeling;

De groepen 3 tot en met 6: hier ligt het accent op het aanbieden van leerstof die we vaststellen aan de hand van een zgn. schoolleerstandaard. De leerstof wordt aan de hele klas tegelijk aangeboden maar er wordt wel in deze les gedifferentieerd. We werken bewust met een aanbod welke voor de kinderen soms makkelijk of moeilijk is. In de groep wordt dit vertaald naar een aangepast arrangement: werken met makkelijk of moeilijk werk maar wel zodanig dat een kind succes kan hebben;

De groepen 7 en 8: hier is het uitstroomprofiel uitgangspunt in het leeraanbod. Waar gaan de kinderen na SBO De Kans naartoe en wat moeten ze dan nog leren. Dit bieden we aan in zgn. instructie groepen. Alle kinderen krijgen dezelfde start van de les. Maar wat nieuw is in de les is verschillend.

Als de leerkracht uitleg geeft aan een instructiegroep, gaat de andere groep zelfstandig aan het werk. De leerlingen uit laatstgenoemde groep weten dat zij de leerkracht dan niet mogen storen. Als de leerkracht klaar is met de instructie, kan er kort hulp worden gegeven aan de leerlingen die zelfstandig werken.

Voor de SBO+ klas OB-MB en MB-BB werken we met een leerstofaanbod die komen van de CED leerlijnen. Kinderen die leren niet makkelijk vinden kunnen we op deze wijze beter laten aansluiten bij wat ze nodig hebben en een goede aansluiting geeft bij wat ze al kunnen.

Een SBO+ groep is een voorziening op onze school voor leerlingen uit groep 3 t/m 8 met zeer specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van leren en in mindere mate op gedrag die op dat moment het SBO overstijgen.



De leerlingen hebben over het algemeen een intelligentie tussen de 46-65 (licht) verstandelijke beperking). Het uitstroomprofiel ligt op VSO ZML of praktijkonderwijs niveau. De leerlingen hebben bijvoorbeeld veel behoefte aan het inoefenen van routines en regels, het begrijpen en toepassen van taal en hebben meer tijd nodig om informatie en kennis te verwerken.

1x per jaar maken de leerkrachten een groepsplan waarin zij de voorgaande periode evalueren wat een kind heeft geleerd en hierop kunnen we ons aanbod voor de volgende periode nog beter plannen. Er wordt regelmatig getoetst of de kinderen nog op het goede instructieniveau werken en de groepjes worden hier indien nodig op aangepast. Het geeft de kinderen veel zelfvertrouwen om met kinderen/anderen samen te werken. Elke dag zijn er onderwijsassistenten aanwezig die de groepsleerkracht ondersteunen in de klas of met een kind alleen kunnen werken.

SBO De Kans is een openbare SBO school die zich ten doel stelt de leerlingen te begeleiden bij het leerproces en bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Respect voor een ander speelt daarbij een belangrijke rol. De Kans biedt daarom een gestructureerd,

veilig pedagogisch klimaat, waarin kinderen zich prettig en geaccepteerd voelen door leerlingen en leerkrachten. Op SBO De Kans kijken we naar wat het kind kan en wat het nodig heeft om te leren. We kijken daarbij liever naar mogelijkheden dan naar onmogelijkheden. Er is vertrouwen in de capaciteiten van ieder kind wat resulteert in het stellen van hoge maar realistische doelen. Doordat leerkrachten op SBO De Kans zich vooral richten op positief gedrag van leerlingen en succeservaringen krijgen onze leerlingen meer vertrouwen in zichzelf.

Alle leerlingen moeten zich geaccepteerd voelen en respect hebben voor elkaar en de leerkrachten. Er is dan ook veel aandacht in de lessen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en voor de omgang met elkaar.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Op SBO De Kans werken we doelgericht aan de ontwikkeling van ieder kind. Wij geven dit vorm door middel van het werken met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor ieder kind. In het OPP leggen we duidelijk vast: Wie doet wat, waarom hoe en wanneer? Zo weet iedereen wat er verwacht wordt en werken we als team aan de ontwikkeling van uw kind. De afspraken in het OPP kunnen verschillen per leerling. Het plan helpt ons om de begeleiding goed af te stemmen op wat uw kind nodig heeft. Dit wordt ieder jaar met de ouders en leerling besproken.

Vanaf de groepen 3 is ook het uitstroomprofiel onderdeel van het OPP. Het is voor de groepen 3 tot en met 7 een voorlopig schooladvies.

Twee keer per jaar worden de kinderen getoetst. Er wordt dan gekeken of de ontwikkeling van uw kind naar verwachting verloopt. Dan kijken wij naar de volgende punten:

- Heeft de leerling de leerdoelen gehaald?
- Hoe gaan we de komende periode de leerstof aanbieden?
- Hoe kunnen we de leerling nog beter uitdagen en begeleiden?

Daarnaast kijken wij naar de persoonlijke ontwikkeling van uw kind. Drie zaken zijn hierbij voor ons van belang.

- **Competentie:** krijgt het kind leerstof aangeboden die past bij zijn of haar mogelijkheden en heeft het kind er plezier in om te leren?
- **Relatie:** hoe gaat een leerling om met de andere kinderen? Hoe gaan andere kinderen met hem of haar om? Voelt het kind zich prettig op school en heeft het kind vrienden en vriendinnen?
- **Autonomie:** kan het kind zelf keuzes maken in zijn werk en in het dagelijks leven? Kan een leerling zelfstandig opdrachten uitvoeren en beslissingen nemen?

Drie keer per jaar vindt er een bespreking plaats over de leervorderingen en ontwikkeling van uw kind. Dit zal gebeuren in november (voortgangsgesprek), februari en juni/juli van dit schooljaar. Een rapport van uw kind wordt in januari en juli opgesteld. De kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 zijn bij deze bespreking verplicht aanwezig. Ook ouder(s) verzorger(s) zijn verplicht om op deze rapport-bespreking te komen. Dit valt onder de wettelijke verplichting van de zorgplicht voor opvoeders. Mocht u structureel niet aanwezig zijn dan melden we dit bij Veilig Thuis als ‘Zorgmelding’.

Aan het begin van het schooljaar is er een ‘startgesprek’ (Omgekeerd Ouder Gesprek): de leraar maakt dan nader kennis met de ouder en het kind.

Overgang PO/VO

We begeleiden leerlingen zorgvuldig naar het voortgezet onderwijs, in lijn met de Amsterdamse POVO-procedure (De Kernprocedure). De overstap gebeurt in overleg met ouders en het VO. In januari krijgen de leerlingen van groep 8 het voorlopig advies. Daarna maken zij de doorstroomtoets. Na de uitslag van de doorstroomtoets volgt het definitieve advies. Alleen wanneer het advies van de doorstroomtoets hoger is,

moet de school het advies heroverwegen. Met dat advies kunnen de leerlingen zich in de aanmeldweek online aanmelden. Ouders ontvangen gedurende het schooljaar informatie en voorlichting over de procedure.

De school volgt een zorgvuldige procedure waarbij LVS-toetsen, methode gebonden toetsen, gedrag, werkhouding en motivatie worden meegenomen. De adviezen worden breed besproken door leerkrachten, intern begeleider en directie.



Uitstroom

Vanaf groep 3 wordt een uitstroomprofiel per kind opgesteld. Het uitstroomprofiel geeft aan welke vorm van Voortgezet Onderwijs het best past bij de leerling. Ook geeft het aan waar het kind nu staat en wat hij of zij nog nodig heeft om dit niveau vast te houden of te bereiken?

Deze vragen zijn van belang om de ontwikkeling van het kind goed te kunnen volgen en de kinderen optimaal te stimuleren in het leerproces. Als de leer-resultaten van kinderen daar aanleiding toe geven wordt het uitstroomperspectief bijgesteld.

Leerlingen op SBO De Kans die leerstof van groep 7 en 8 hebben ontvangen nemen deel aan de Doorstroomtoets toets. De Doorstroomtoets is in Amsterdam verplicht voor alle kinderen die de leerstof tot minimaal groep 7 hebben doorgewerkt.

Als de kinderen 12 jaar zijn worden zij getoetst op cognitieve ontwikkeling en leervorderingen. Deze toetsen

leveren gegevens van de leerontwikkeling die nodig zijn voor de doorverwijzing naar het Voortgezet Onderwijs.

Voor het doorstromen naar het vervolgonderwijs zijn de volgende punten van belang:

- De score op de intelligentietest.
- Het niveau van de leerstof.
- Het oordeel van de leerkracht en directeur wat betreft inzet, werkhouding, motivatie en gedrag.

Een groot gedeelte van onze leerlingen gaat naar het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (VMBO), welke is verdeeld in de leerniveaus; basis, kader, gemengd en theoretisch. Veel kinderen krijgen leerwegondersteuning (LWOO) in het VMBO. LWOO is er voor VMBO-leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het behalen van hun diploma. Een deel van de scholen voor voorbereidend middelbaar-beroepsonderwijs (VMBO) geeft deze vorm van onderwijs. Een klein percentage leerlingen stroomt uit naar het VMBO zonder LWOO of naar de HAVO.

Ook kan het kind doorstromen naar de praktijkschool (PRO). Op deze school krijgen de kinderen veel praktijklessen en minder theoretische vakken. Het is de bedoeling dat de leerlingen na vijf jaar de praktijkschool verlaten en gaan deelnemen in het arbeidsproces.

In oktober worden de ouders van de leerlingen van de groepen 8 uitgenodigd voor een voorlichting over het voortgezet onderwijs. De ouders zullen dan uitleg krijgen over de scholen voor voortgezet onderwijs, de procedure van aanmelding, de toetsen en het onderwijskundig rapport.

Resultaten van het onderwijs

Onze visie op onderwijskwaliteit

Onze school staat voor goed onderwijs dat aansluit bij de ontwikkeling van ieder kind. Goed onderwijs bereik je door aandacht te geven voor de professionele ruimte van leraren, te vertrouwen in vakmanschap, en betekenisvol en toekomstgericht onderwijs te bieden.

Tegelijk zorgen we ervoor dat onze leerlingen voldoende basisvaardigheden ontwikkelen, zoals lezen, rekenen en taal en volgen we de ontwikkelingen nauwgezet.

Leeropbrengsten

Elk jaar meten we onze leeropbrengsten van onze leerlingen van de school. Dit

meten we door de uitslagen van CITO toetsen van de leerlingen uit groepen 8 te leggen naast een door het OCW uitgebrachte voorlopige berekeningen (memo leeropbrengsten SBO; 2008) te leggen. Ook al is deze niet meer geldig, maar we willen uitgaan van trends bij onze zelfreflectie en dat is nu mogelijk.

Opbrengsten voor 2023-2024 waren:

- Begrijpend lezen: onvoldoende
- Rekenen/Wiskunde: voldoende

Opbrengsten van 2024-2025 waren:

- Begrijpend lezen: voldoende
- Rekenen/Wiskunde: voldoende

Opbrengsten van 2025-2026 zijn:

- Begrijpend lezen: voldoende (ruim)
- Rekenen/Wiskunde: voldoende (ruim)

Reflectie op de doorstroomtoets

Hoewel wij de doorstroomtoets zien als een waardevol meetmoment, vinden wij dat deze toets slechts een deel van het verhaal vertelt. Het geeft een momentopname van cognitieve vaardigheden op het gebied van taal en rekenen, maar houdt geen rekening met andere belangrijke factoren zoals motivatie, leerhouding, creativiteit, sociaal, emotionele ontwikkeling en het leerpotentieel van het kind.

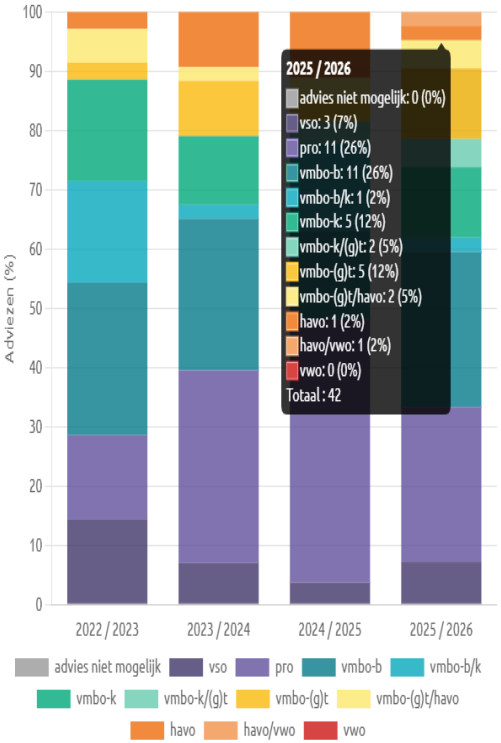
In de praktijk zien wij dat ons schooladvies regelmatig hoger ligt dan de score op de doorstroomtoets.

Dit komt doordat wij de leerkling jarenlang volgen, in overleg met ouders en het team, en op die basis een breder en meer onderbouwd advies geven. Totdat er een beter alternatief is om de ontwikkeling van leerlingen in kaart brengen, blijven wij kritisch naar de betekenis die wij toekennen aan toets resultaten en leggen wij het zwaartepunt bij een zorgvuldig onderbouwd schooladvies.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Op basis van het schooladvies stroomden onze leerlingen in het schooljaar 2025-2026 uit naar de volgende niveaus van het voortgezet onderwijs.

Deze verdeling is in lijn met de populatie van onze school. We houden bij hoe de leerlingen van onze school het na 3 jaar doen in het VO. Op basis daarvan kunnen wij concluderen dat wij passend adviseren. Wij hechten waarde aan aan een zorgvuldig en bred onderbouwd schooladvies, waarbij we de ontwikkeling van de leerling in meerdere jaren meenemen.



Schoolontwikkeling

Elk schooljaar richten we ons op kwaliteitsverbetering van ons onderwijs. Hiervoor maken we gebruik van gegevens die ons nog meer helderheid geven over waar we aan moeten werken. We maken daarbij gebruik van:

- Enquêtes bij ouders, kinderen en medewerkers;
- Kwaliteitsonderzoek van Inspectie van Onderwijs;
- De opbrengsten van het onderwijs en de resultaten van de CITO toetsen.
- Elke vier jaar laten wij een onafhankelijk bureau (B&T) een audit doen.
  B & T komt dan met de blik van de onderwijsinspectie onze school bekijken. De uitkomsten van deze audits nemen wij weer mee in onze school.

De afgelopen jaren hebben we ons gericht op hoe we met elkaar omgaan in de school; het pedagogisch klimaat. Hoe begeleiden we onze kinderen ook al vragen ze soms heel specifieke aandacht?

Ook hebben we ons gericht op het implementeren van De Vreedzame School. Een programma voor sociale veiligheid en burgerschap.

In de toekomst gaan we ons richten op:

- Het uitwerken van Traumasensitief Onderwijs
- Het aanbieden van een nog uitdagender en vollediger programma Verlengde Schooldag;
- Het vormgeven en monitoren van de leerlijn Burgerschap
- Een onderzoek naar NT2 onderwijs en zaakvakken

In mei 2019 heeft de Inspectie van Onderwijs bij een 4-jaarlijks kwaliteitsonderzoek de school op alle domeinen als 'goed' beoordeeld. Hier zijn we trots op en het geeft ons nog meer motivatie te werken aan goed onderwijs van morgen. Het inspectierapport is te vinden op onze website.

Schoolregels

Onze leerlingen hebben recht op een veilige schoolomgeving. Dit houdt in dat ze zich veilig moeten voelen op school, op weg naar school en op weg naar huis. Om met elkaar deze veiligheid te kunnen bieden werken we op school met gedragsregels. Deze regels beschrijven hoe kinderen zich moeten gedragen. De regels zijn onderdeel van het anti-pestprotocol.

De schoolregels zijn:

Wij zijn aardig voor elkaar.

Wij zijn rustig in de school.

Wij zorgen goed voor ons materiaal.

Verder vinden wij het belangrijk dat vrouwen en mannen, meisjes en jongens als gelijken worden behandeld en op voet van gelijkheid met elkaar omgaan. Dat wil zeggen dat op grond van sekse geen onderscheid wordt gemaakt.

In het kader van gelijkheid hanteren we de volgende gedragsregels:

- Vrouwen en mannen, meisjes en jongens hebben gangbaar (fysiek) contact met elkaar, zo geven mannen en vrouwen elkaar een hand bij kennismaken of begroeten en hebben meisjes en jongens gemengd les en spelen ze met elkaar.
- Mannen en vrouwen communiceren op gelijke voet met elkaar. Leerkrachten hebben gesprekken met ouders, zowel met moeders als met vaders.
- Jongens en meisjes zwemmen en gymmen gezamenlijk, maar krijgen wel aparte omkleedfaciliteiten.
- Kinderen zowel als volwassenen, mannen zowel als vrouwen, kijken elkaar aan als zij met elkaar spreken.

Telefoons/smartwatches moeten in de ochtend bij het binnenkomen worden afgegeven bij de leerkracht. Na afloop van de schooldag kan uw kind de telefoon weer terugvragen.

Het dragen of meebrengen van messen en andere scherpe

voorwerpen is niet toegestaan. Ook speelgoed in de vorm van wapens mag niet worden meegebracht.

Tevens is het verboden lucifers, aanstekers, vuurwerk of andere vuurgevaarlijke materialen mee naar school te nemen.

Kinderen die zelfstandig naar school komen moeten, als daar sprake van is, hun fiets op het schoolplein in de fietsenstalling zetten zodat die beveiligd op het terrein wordt geplaatst. Het dient wel een door de Inspectie van het Wegverkeer goedgekeurd vervoersmiddel zijn. Is dit niet het geval dan dient deze buiten het schoolterrein geplaatst te worden. De school stelt zich niet verantwoordelijk voor de fietsen die tijdens schooltijd die op het terrein zijn geplaatst; dit is de verantwoordelijkheid van de leerling/ouder zelf.

Time-in / Time-out

Op school werken wij met het stappenplan interventies. Dit houdt in dat wij in geval van ongewenst gedrag de kinderen hier eerst op aanspreken. Dit gebeurt op een duidelijke, specifieke en mogelijk positieve manier. Werkt dit niet dan krijgt het kind een Time-In. Dit is een vaste plek in de klas. Gaat het kind vervolgens door met ongewenst gedrag dan krijgt het een Time-Out. Dit houdt in dat het kind voor een bepaalde tijd naar een andere klas gaat. Het kind krijgt een formulier mee waarop hij of zij kan invullen wat er volgens het kind aan de hand is. Bij terugkomst in de klas wordt het formulier besproken met de groepsleerkracht.

Methodes

Op SBO De Kans wordt gewerkt met leermethodes die meestal ook op het basisonderwijs worden gebruikt. De leerstof, de leertijd, de oefentijd en het tempo van leren wordt aangepast aan de onderwijsbehoefte van de kinderen.

De volgende methodes worden gebruikt:

Aanvankelijk Technisch lezen
VLL/ZLKLS

Voortgezet technisch lezen
Estafette lezen

Rekenen
Wereld in Getallen 5 / Rekenroute

Spelling
Spelling langs de Lijn

Begrijpend lezen
Nieuwsbegrip

Sociale vaardigheid / Burgerschap
De Vreedzame School

Schrijven
Pennenstreken

Nederlandse taal
Taalactief 5

Zaakvakken
Wereld Zaken

In de klassen wordt ook aandacht besteed aan:

- Creatieve vaardigheden
- Engels
- Burgerschapsvorming

Het komend jaar blijven we ons richten op de Burgerschapsvorming. De Wet schrijft voor dat alle scholen planmatig aandacht moeten besteden aan het bieden van kennis, vaardigheden en het opdoen van ervaring (het bieden van een oefenplaats) met betrekking tot de diverse en democratische samenleving.

Sinds vorig schooljaar werken we met de methode De Vreedzame School. Daarnaast bieden besteden we in de klassen aandacht aan de volgende gedenk- en religieuze dagen uit de jaarkalender:

Bevrijdingsdag; Chanoeka; Dag tegen Pesten; Carnaval; Dierendag; Suikerfeest; Dag tegen racisme en discriminatie; Dag van de democratie; rechten van het Kind; Intocht Sinterklaas; Kinderboekenweek; koningsdag/ spelen; Moederdag; Vaderdag; Offerfeest; Onafhankelijkheidsdag Suriname; Paarse vrijdag; Chinees Nieuwjaar; Hindoeïstisch Nieuwjaar*; Bodhidag*.*

We leggen uit wat deze dagen nu precies betekenen vanuit het ontstaan, voor jezelf en voor ons als samenleving. Als de dag relatie heeft met een religie,

lichten we dit toe waarom dit voor dat geloof belangrijk is. **We geven geen invulling aan een religieuze beleving**.

De volgende dagen: o.a. *Sint Maarten, Chinees Nieuwjaar, Kerst, Suikerfeest* in de jaarkalender krijgen binnen de hele school aandacht. Wat we gaan doen verschilt per activiteit. Hierover wordt u tijdig ingelicht.

Daarnaast hebben we een diversiteitsweek waarin per bouw invulling wordt gegeven.

Bewegingsonderwijs

Alle leerlingen, ook de kleuters, krijgen tweemaal in de week bewegingsonderwijs van een vakdocent.

De lessen bewegingsonderwijs en het daarna douchen zijn verplicht vanaf groep 3. Alleen de groepen die aan het eind van de schooldag gymmen hoeven niet te douchen (jongens en meisjes douchen apart; allemaal aparte douchehokjes).

Alle kinderen moeten douchen. Dit mag wettelijk worden verplicht. Alle kinderen douchen apart in een eigen douchehokje. Er kan alleen na het overleggen van een medische verklaring van de huisarts, in overleg met de directie, een uitzondering worden gemaakt.

De kinderen hebben voor de gymles het volgende nodig:

- Shirt met broek of een gympak.
- Schoenen met een “non marking” zool.
- Handdoek en eventueel badslippers voor het douchen na afloop.

Let op: er wordt door de school **geen** gymkleding en/of handdoeken verstrekt!

Als uw kind om een bepaalde reden, bijvoorbeeld een blessure, niet mee mag doen aan de les dan graag de onderwijsgevende hiervan op de hoogte brengen met een briefje of in de Parro.

Creativiteit

Onze kinderen worden ook creatief gestimuleerd in hun ontwikkeling. Het volgende bieden wij aan:

- Handvaardigheid voor de bovenbouwgroepen en de SBO+ groepen o.l.v. een vakleerkracht;
- Muziekles: alle kinderen van de school (behalve groep 7 en 8) krijgen muziekles van een medewerker van de muziekschool;
- Open podium voor ouders. Op verschillende data komen groepen bij elkaar en ouders toneel, muziek etc.

Daarnaast wordt er elk schooljaar een keuze gemaakt uit het culturele aanbod op het gebied van toneel, muziek, zang en dans.

De lessen kunnen afhankelijk van het aanbod in of buiten school gegeven worden.

De groepen 8 werken elk jaar aan een eindmusical. Voor het repeteren en opvoeren krijgen we ondersteuning van verschillende docenten vanuit Sepp, de Muziekschool enz.

Het schoolteam

We hebben ook dit jaar weer alle groepen voorzien van een vaste leerkracht. Mocht er onverhoopt een medewerker ziek worden of om een andere reden verzuimen dan wordt een invaller gezocht of de klas wordt verdeeld over de andere groepen. Mocht het echt niet anders kunnen, dan wordt een klas vrijaf gegeven. **Dit is een noodmaatregel en komt zelden voor.** Als er geen opvang thuis mogelijk is, zorgt de school voor de opvang.

Schoolleiding

Directeur
Hans Klaassen

Adjunct directeur
Mariëlle Melenhorst

Onderwijzend personeel

Onderbouw

Groep 1-2
Laura/Esmee

Groep 3
Ellen/ Samira

Groep 4
Pascal/Kirsten

Groep SBO+ OB-MB
Marlies/Esmee

Groep 4/5
Lonneke

Middenbouw

Groep 5
Shiham/Michel

Groep 6a
Thomas

Groep 6b
Shireen/Gerben

Bovenbouw

Groep 7/6
Mohammed/Dorien

Groep 7a
Nick

Groep 7b
Kevin

Groep 8a
Wouter

Groep 8b
Corry

SBO+ BB
Angela/Esmee

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs
Walid

Motorische Remedial Teaching (MRT)
Walid

Onderwijsondersteunend personeel

Leraar ondersteuners
Siham, Bram

Onderwijsassistenten
Samira, Saloua, Michel, Esmee

Onderwijs coördinatoren
Dorien, Patricia, Maudy

Ondersteuningsadviseur
Pascalle

Ouder Kind Team medewerker
vacature

Schoolpsycholoog
Carmen

Logopedist
Myrthe

Leerlingbegeleiders SJSO
Nadine, Annet, Daan

Spel- en speelbegeleider
Jip

Speltherapeut SJSO
Jolanda

Brugfunctionaris
Rachida

Conciërge
Sascha

Administratief medewerkers
Tiny/Jolanda

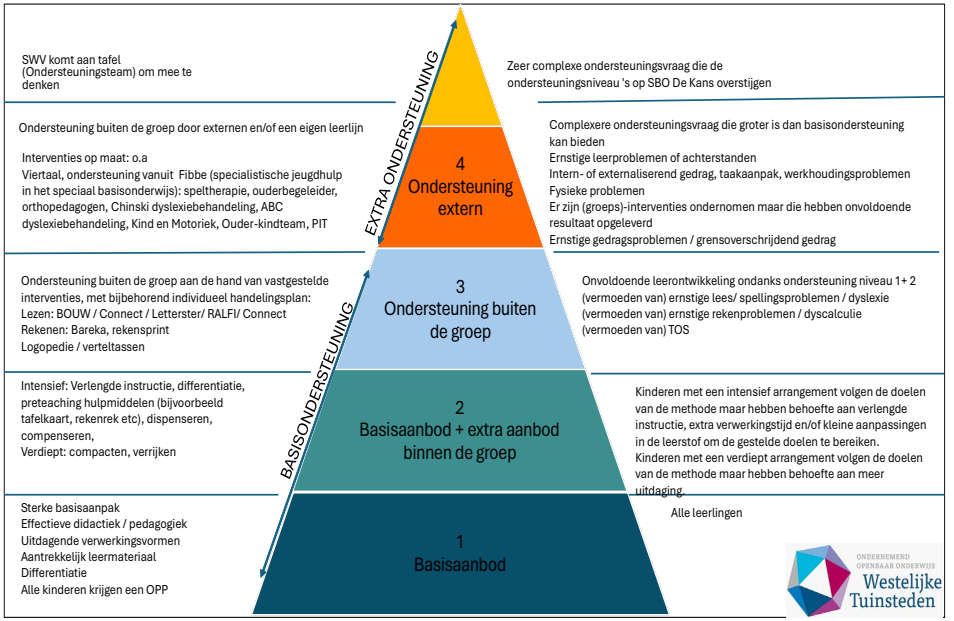
Vertrouwenspersonen intern
Walid/Siham

Vertrouwenspersoon extern
Evelien Brouwer

Oefentherapeuten 'Kind en Motoriek'
Stender

Het Kansrijk
Sonja/Dorien/Lonneke

Verder bieden wij stagiaires van verschillende opleidingen de mogelijkheid om hun stage bij ons in te vullen.



Ondersteuning voor de leerlingen

Het jonge kind

In groep 1-2 staat spel centraal. Jonge kinderen leren door te spelen, te ontdekken en te ervaren. Daarom werken wij thematisch: vanuit een aansprekend thema bieden we activiteiten aan die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Binnen deze thema's komen verschillende ontwikkelingsgebieden aan bod, zoals taal, rekenen, motoriek, creativiteit en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wij stimuleren spelend en ontdekkend leren. Kleuters krijgen de ruimte om zelf op onderzoek uit te gaan, vragen te stellen en nieuwe ervaringen op te doen. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen met én van elkaar leren. In de groepen 1 en 2 spelen en werken de kinderen regelmatig samen. De oudste kleuters zijn vaak al zelfstandiger en kunnen de jongere kinderen ondersteunen. Op deze manier leren kinderen elkaar te helpen, samen te werken en rekening te houden met elkaar. Zo creëren we een veilige en rijke leeromgeving waarin ieder kind zich op zijn eigen tempo kan ontwikkelen.

De kinderen die in de kleutergroep worden geplaatst, hebben bijzondere begeleiding

en ondersteuning nodig om zich te ontwikkelen. Omdat het kinderen zijn van 4, 5 en 6 jaar krijgen ze van het Samenwerkingsverband vaak een tijdelijke Toelaatbaarheidsverklaring.

De kinderen worden in deze groepen geobserveerd waardoor er een goed beeld kan worden gevormd van de ontwikkeling van het kind. Op basis hiervan kan worden besloten welke vorm van onderwijs het best aansluit bij de behoeftes van het kind. Niet alle kinderen gaan na deze groep door naar groep 3 van SBO De Kans. Soms keren zij terug naar een reguliere basisschool of stromen door naar het speciaal onderwijs.

De kwaliteitscoördinatoren en de ondersteuningsadviseur

Er zijn drie kwaliteitscoördinatoren en een ondersteuningsadviseur werkzaam op SBO De Kans. De kwaliteitscoördinatoren zijn actief betrokken bij het onderwijsaanbod en de verbetering hiervan. Ook zijn zij eindverantwoordelijk voor het gebruik van specifieke hulp- en leermiddelen.

Bij de start van de leerling op school stelt de ondersteuningsadviseur het individuele ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Elk schooljaar wordt het ontwikkelingsperspectief geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Zie hiervoor het kopje OPP.

Als het kind zich minder goed ontwikkelt dan we hadden verwacht, wordt de ontwikkeling van de leerling bekeken. Er wordt een ondersteuningsprogramma opgesteld dat door de groepsleerkracht en eventuele andere medewerkers wordt uitgevoerd. Extra hulp en aan¬dacht moet ervoor zorgen dat het kind zich op een optimale manier kan ontwikkelen. De extra hulp wordt met name in de groep in aangeboden. De ondersteuningsadviseur en kwaliteitscoördinatoren verzamelen alle gegevens en coördineren extra hulp en begeleiding aan de leerling. Speciale onderzoeken en verwijzingen worden door de ondersteuningsadviseur verzorgd. Zij ondersteunt de leerkrachten bij de begeleiding van de leerling. Ook zorgt zij voor een complete voorbereiding voor een eventuele bespreking van een leerling met de Commissie van Begeleiding.

Hoorrecht

Zowel de ouders als het kind, mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor uw kind eruit gaat zien schrijven we op in een plan, het ontwikkelingsperspectiefplan. Als we zo'n plan maken, zullen we u daar altijd bij betrekken en uw mening opschrijven. U heeft als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook uw kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven. De leerlingen zijn aanwezig bij de OPP gesprekken.

Verder hebben we als school aan de leerlingen gevraagd wat ze van ons aanbod voor hulp en ondersteuning vinden. Ook dit valt onder het hoorrecht. Deze analyse vindt men hieronder terug.

Wat vinden leerlingen van onze ondersteuning?

Op SBO De Kans vragen we leerlingen hoe zij de hulp op school ervaren. We doen dit met vragenlijsten die passen bij hun leeftijd en mogelijkheden.

In de aangeleverde vragenlijsten van 14 groepen zijn 148 geheel of gedeeltelijk ingevulde formulieren aangetroffen. De uitkomsten geven ons zicht op wat leerlingen helpt en wat beter kan.

Hulp in de klas. Van de leerlingen die de betreffende vraag op de vierpuntsschaal beantwoordden, geeft 93% aan goede hulp te krijgen wanneer

iets moeilijk is (129 van 139). 89% is positief over de uitleg van de leerkracht (124 van 140) en 86% vindt dat er voldoende tijd is om het werk te maken (119 van 139).

Extra ondersteuning. Ook de extra leerondersteuning wordt overwegend positief beoordeeld. 89% geeft aan dat extra rekenhulp helpt (92 van 103), 86% dat extra spellinghulp helpt (78 van 91) en 93% dat extra hulp bij begrijpend lezen helpt (89 van 96). Bij de uitgebreidere vragenlijst beoordeelt 94% de extra leesondersteuning op ondersteuningsniveau 3 (ON3) positief (44 van 47). In de open antwoorden noemen leerlingen onder meer de hulp van hun leerkracht, extra leeshulp, de instructietafel en logopedie als prettig.

De jongste leerlingen. Alle zes leerlingen met een ingevuld smileyformulier antwoorden positief op de vraag of de juf of meester goed helpt en of zij de extra hulp fijn vinden. Vijf van de zes zeggen hulp te krijgen als iets moeilijk is. Deze uitkomsten worden apart bekeken vanwege de andere vraagstelling en antwoordmogelijkheden.

Wat nemen we mee? De antwoorden geven aanleiding om te blijven werken aan begrijpelijke uitleg, passende werktijd en ondersteuning die aansluit bij wat de leerling nodig heeft. In de uitgebreidere vragenlijst zegt 73% dat de achterwacht helpt om rustig te worden (24 van 33). Dit is een aandachtspunt voor verdere bespreking. De leerlingstem krijgt een plaats in de gesprekken over het ontwikkelingsperspectief (OPP) en in de evaluatie van onze ondersteuning.

Toelichting bij de percentages: positief = score 3 of 4. Per vraag zijn alleen duidelijke antwoorden met een score 1 tot en met 4 meegeteld. N.v.t./ geen hulp, lege en onduidelijke antwoorden zijn uitgesloten. Het aantal antwoorden verschilt daarom per vraag. Dit zijn ervaringen van leerlingen; er is geen afzonderlijk algemeen tevredenheidspercentage gemeten.

Commissie van begeleiding (CvB)

Soms is het nodig om de commissie van begeleiding in te schakelen voor extra onderzoek. De Commissie van Begeleiding is op dinsdag op school aanwezig.

De Commissie van Begeleiding bestaat uit:

Hans
Directeur/voorzitter

Carmen
Schoolpsycholoog

Sharifa
Jeugdarts
Maatschappelijk deskundige

Pascalle
Ondersteuningsadviseur

Anne
Ouderbegeleider vanuit SJSO/ Fibbe
Ouder Kind adviseur

Naar aanleiding van onderzoek door deze commissie worden afspraken gemaakt die kunnen gelden voor de ondersteuning in de klas. Het kan zijn dat nader onderzoek nodig is. Dit wordt altijd eerst aan de ouder(s) voorgelegd.

Ook kunnen ouder(s)/verzorgers en de betrokken leerling uitgenodigd worden voor een gesprek met de Commissie van Begeleiding.

Leerlingvolgsysteem (LVS)

Gedurende de gehele schoolloopbaan van de leerling wordt op onze school de leerling begeleid, de ontwikkeling gevolgd en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van

ParnasSys. Hierbij kunt u denken aan de resultaten van onderzoeken, toetsen, overleg en aanvullende informatie.

Leerlingbespreking
Minstens tweemaal per jaar worden alle leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften besproken in een leerlingbespreking. Het gesprek vindt plaats tussen groepsleerkracht, onderwijscoördinator, schoolpsycholoog en ondersteuningsadviseur. Indien de bespreking hiertoe aanleiding geeft, brengt de groepsleerkracht de ouders op de hoogte van de bevindingen.

Extra begeleiding voor de kinderen

SJSO (Specialistische jeugdhulp voor speciaal onderwijs)
Vanuit de Gemeente Amsterdam worden kinderen met meer ondersteuningsvragen sinds 2 jaar op scholen voor Gespecialiseerd Onderwijs, na instemming van met ouders begeleid. Ook op SBO De Kans is dit aanbod aanwezig. Wij werken met medewerkers van Fibbe.

Deze collega's werken in de groepen met de onderwijs-gevenden. Mocht deze medewerker een individueel aanbod gaan verzorgen met een leerling dan kan dat alleen als de ouder(s) en/ of verzorger(s) hiervoor toestemming heeft/ hebben gegeven. Wij benaderen de ouder en gaan dan samen in overleg.

Dyslexie
Er worden bij ons op school door Chinski dyslexiebehandelingen gegeven. Dit is voor kinderen met ernstige leesproblemen. Ook kinderen van andere scholen uit Amsterdam-West kunnen op onze school deze leesondersteuning krijgen.

Logopedie
De mondelinge taalvaardigheid van kinderen is erg belangrijk. Dit betekent dat alle leerlingen bij plaatsing op SBO De Kans een logopedisch onderzoek krijgen. Als het nodig is, komen leerlingen in aanmerking voor individuele hulp op het gebied van logopedie. Aan SBO De Kans is voor vier dagen per week een logopedist verbonden. Zij werkt ook ondersteunend in de groepen. De aanvraag voor logopedie wordt via de (school)arts geregeld, waarna de logopedische begeleiding en ondersteuning zoveel mogelijk onder schooltijd plaatsvindt. De ziektekostenverzekering vergoedt vaak de logopedische behandelingen.

Motorische Remedial Teaching (MRT)
Eén maal per jaar wordt er bij leerlingen een toets motorische vaardigheden afgenomen. Als er uit deze toets bijzonderheden op het gebied van motoriek komen, zal de vakdocent bewegingsonderwijs dit in een zorgoverleg met de schoolarts, MRT-docent en de oefentherapeut van Kind en Motoriek bespreken.

Hierna wordt bekeken welke aandacht op het gebied van motoriek de leerling nodig heeft.

MRT wordt gegeven door een vakdocent bewegingsonderwijs. Doel van de remedial teaching is dat de leerling na een korte, intensieve periode weer op het beoogde niveau is.

Oefentherapeut
Als het opvalt dat een leerling motorische problemen heeft, kan deze verwezen worden naar de oefentherapeut. Deze therapeut is werkzaam vanuit Kind en Motoriek.

Ook kan de groepsleerkracht met deze oefentherapeut overleggen over problemen bij de ontwikkeling van bijvoorbeeld de schrijfmotoriek of als een kind niet soepel loopt en rent. De oefentherapeut behandelt de kinderen op school, onder schooltijd. De aanvraag hiervoor wordt via de schoolarts geregeld en de ziektekostenverzekering vergoedt vaak de behandeling.

Schoolpsycholoog

De psycholoog is lid van de commissie van begeleiding, doet onderzoek, observeert en adviseert bij vragen rondom stagnaties in de ontwikkeling van het kind. De ondersteuningsadviseur selecteert hiervoor de leerlingen.

Raeger

We werken samen met de groepen van Raeger. In de school zijn er groepen kinderen die door Raeger wordt begeleid. Deze groep bestaat uit kinderen die (nog) geen of voor een paar dagdelen onderwijs volgen en een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) hebben.

Deze kinderen hebben baat bij een zeer specifieke ontwikkelomgeving. Vooral in de ontwikkeling van hun sociale vaardigheden in de omgang met hun omgeving hebben ze begeleiding nodig.

Het is mogelijk om in overleg met de ouder(s), Raeger en SBO De Kans een leerling een arrangement aan te bieden binnen een groep van Raeger. Hierbij staan de mogelijkheden van het kind en het bieden van maatwerk centraal.

Schoolarts

De schoolarts werkt nauw samen met school en zorgt o.a. voor de volgende zaken:

- Alle nieuwe leerlingen worden uitgenodigd voor een gesprek over gezondheid en leefstijl. Onderzoek van groei (lengte, gewicht) en visus (ogen test) zal plaatsvinden. Ook komen zaken aan bod die de leerling of ouders zelf willen bespreken, gezonde leefstijl, gewicht, sporten, pesten, gebruik van internet/pc/ gamen;
- Een herhalingsonderzoek zal plaatsvinden na 2 of 3 jaar;
- Verder is iedere leerling welkom die zelf iets met de schoolarts wil bespreken, of op verzoek van ouders of de leerkracht;
- De jeugdarts speelt een belangrijke rol bij schoolverzuim. Er wordt gekeken naar de oorzaken van het verzuim, als ook naar hoe verbetering bereikt kan worden;
- De jeugdarts is de schakel tussen school - thuis - huisarts of medisch specialist en heeft als voornaamste doel optimalisatie van (ontwikkelings-)kansen voor de leerling.

De jeugdarts is mevrouw Sharifa Wekker. Zij werkt vanuit de GGD en is bereikbaar via swekker@ggd.amsterdam.nl of via school en is iedere dinsdag op school aanwezig.

Schooltandarts

Eenmaal per jaar komt de schooltandarts op school. Als u wilt dat uw kind door de schooltandarts behandeld wordt, moet u van tevoren schriftelijk toestemming geven op een formulier dat u krijgt toegestuurd. Wanneer uw kind tussentijds pijn aan het gebit heeft, dan kunt u elke dinsdagmiddag na 13.00 uur terecht in het behandelingscentrum van de schooltandarts.

Stichting R.I.J.A
Marius Bauerstraat 30
(020) 616 63 32

Speltherapeut

De speltherapeut werkt met kinderen die vanuit spel komen tot een versterking van hun groei als persoon. Er kan zo meer inzicht verkregen worden in de belevingswereld van kinderen. Door dit inzicht zijn we in staat de leerling beter te begeleiden. Hierdoor kan het leren ook verbeteren. Zij is werkzaam vanuit de SJSO.

Orthopedagogisch medewerker

Een enkele keer kan een leerling het werken in de groep ‘te veel’ worden. Dan werken we met een Time-out werkwijze. Mocht een leerling nog meer nodig hebben dan kan een rustpauze met een medewerker uitkomst bieden. We hebben een orthopedagogisch medewerker die in gesprek gaat met de leerling. Zodoende kunnen we sneller zoeken naar een oplossing waardoor de leerling weer in de groep kan werken.

Overige extra lessen

Per schooljaar wordt bekeken of we als school gebruik maken van het lesaanbod van Artis, Natuur en Milieueducatie etc.

Er is een Huiswerkgroep op SBO De Kans. Deze vorm van ondersteuning vindt op twee middagen na schooltijd plaats. Dit wordt door de Gemeente Amsterdam gesubsidieerd.

Naschoolse projecten

Verlengde Schooldag

De Verlengde Schooldag is een activiteitenprogramma van Stadsdeel Amsterdam Nieuw-West, STWT en De Kans voor kinderen van onze school. We organiseren viermaal per week speelse, prikkelende en leerzame naschoolse activiteiten op school. Bij deelname aan deze activiteiten krijgen kinderen de kans hun talenten te ontdekken. Er wordt uitgegaan van wat kinderen al kunnen en weten: ze ontwikkelen hun talenten. Het vergroot hun zelfvertrouwen Dat helpt hen bij hun prestaties op school.

Door middel van een formulier kunnen kinderen zich aanmelden voor bepaalde activiteiten. Een activiteit duurt meestal 8 weken. Als uw kind voor een activiteit in aanmerking komt communiceren we dit via Parro. Per activiteit wordt door de school afgewogen welke leerlingen kunnen deelnemen. Met name alle kinderen moeten meerdere malen kunnen deelnemen. Ook is het mogelijk uw kind deel te laten nemen aan zwemles voor het behalen van zwemdiploma A. Dit is vanaf groep 5 en de kinderen mogen deelnemen tot ze hun A-diploma hebben behaald.

De Verlengde Schooldag vindt plaats na schooltijd tot 15.00 uur in het gebouw van SBO De Kans. Na afloop zijn de ouders zelf verantwoordelijk voor het vervoer naar huis. Meedoen is gratis, maar daar staat tegenover dat van iedereen die meedoet verwacht wordt alle lessen aanwezig te zijn.

Meer informatie over de Verlengde Schooldag vindt u op het bord tegenover de administratie.

Sporten en bewegen

Sporten en bewegen is erg belangrijk op SBO De Kans. Wij zijn een Jump-in school. Dit betekent dat wij ondersteuning krijgen op gebied van sport en bewegen vanuit de gemeente Amsterdam.

Er worden elke dag na schooltijd sportactiviteiten aangeboden voor kinderen van verschillende leeftijden. Uw kind kan op deze manier, in de veilige omgeving van school, kennismaken met verschillende sporten. Ouders/verzorgers ontvangen inschrijfformulieren waarmee zij hun kind kunnen aanmelden voor de desbetreffende sport. Informatie over het naschoolse sportaanbod kunt u vinden op het “sportbord” tegenover de administratie.

Jump-in verzorgt ook het jaarlijkse sportinterview waarbij gekeken wordt naar de sportdeelname van de leerlingen uit groep 3 t/m 8. Het doel hiervan is dat de school inzicht krijgt in welke leerlingen nog niet aan georganiseerde sport deelnemen. De school kan zo aandacht besteden aan het motiveren van de inactieve leerlingen om deel te nemen aan (school)sport.

Vesper

Vesper BSO+ is een kleinschalige buitenschoolse opvang in de regio Amsterdam en vangt kinderen op met een extra zorgbehoefte. Bij ons kom je om te spelen, (veel) bewegen, ontspannen en avonturen te beleven. De groepen zijn klein, de lokalen fris en mooi, het programma gestructureerd en de begeleiding gespecialiseerd.

Enthousiast geworden of in ieder geval een beetje nieuwsgierig?

Ga naar onze website of neem contact op met ons. We maken graag een afspraak voor een kennismaking.

www.bijvesper.nl
info@bijvesper.nl
06 25 54 37 05

Ouders

Leerplicht/Verlof

Vanaf de vijfde verjaardag van het kind is het leerplichtig. Dit houdt in dat het kind vanaf dat moment naar school moet gaan. Het is volgens de leerplichtwet verboden om buiten de normale schoolvakanties vrij te nemen.

Soms kunt u door uw werk geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Als dit het gevolg is van de specifieke aard van uw beroep, kunt u bijzonder verlof aanvragen bij de directeur van de school (via het formulier dat u bij de receptie op kunt halen). U vraagt het verlof minimaal 2 weken voorafgaand aan het verlof aan. De directeur kan het verlof voor maximaal 10 dagen verlenen. Er kan geen bijzonder verlof worden verleend direct voor of aansluitend op de zomervakantie.



Het verlof is pas goedgekeurd als u van de leerkracht van uw kind een door de directie ondertekende akkoordverklaring heeft ontvangen. Verlof dat niet (tijdig) is aangevraagd wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. De directeur is verplicht de leerplichtambtenaar melding te maken van ongeoorloofd verzuim. Dit kan leiden tot een proces-verbaal en een hoge boete.

In het stadsdeel Amsterdam Nieuw-West werken meerdere leerplichtambtenaren. Zij werken bij Bureau leerplicht van de Gemeente Amsterdam.

Een Leerplichtambtenaar

- Biedt een luisterend oor en denkt met ouders en leerlingen mee om zoveel mogelijk zelf tot oplossingen voor het verzuim te komen;
- Onderzoekt waarom een leerling zonder toestemming van school wegblijft;
- Kan proces-verbaal opmaken als de leerling verzuimt zonder goede reden;
- Werkt samen met de school en andere partners om spijbelaars en uitvallers zo snel mogelijk terug te laten keren naar school, eventueel met een steuntje in de rug van een schoolarts of ouder- en kindadviseur, de jeugdhulp of een andere instelling.

Als leerlingen regelmatig te laat komen, worden de ouders hiervan in kennis gesteld. Tevens wordt veelvuldig te laat komen gemeld bij de leerplichtambtenaar.

De leerplichtambtenaar voor onze school is bereikbaar op 020 253 89 16.

Communicatie

Het hele jaar door wordt er via de ouder Parro app en d.m.v. brieven informatie verstrekt over allerlei zaken. Deze brieven worden meestal meegegeven aan uw kind. Vaak moet deze informatie weer ondertekend mee terug naar school. Wilt u zo vriendelijk zijn deze ondertekende brieven de volgende dag weer aan uw kind mee te geven? Dat scheelt ons een hoop werk en tijd. Wij adviseren u om regelmatig aan uw kind naar deze informatie te vragen. In sommige gevallen worden de brieven per post gestuurd. De informatie die mee wordt gegeven kunt u ook altijd terugvinden op de website. www.sbodekans.nl.

Rapportfolio

We werken met ‘mijn rapportfolio’. Dit is een manier waarop ouders geïnformeerd worden hoe er in de school wordt gewerkt, gespeeld en geleerd. Ook kinderen zelf kunnen hierin aangeven wat ze hun ouder(s) willen laten weten. Bent u nieuwsgierig? Kijk dan op youtube.nl naar ‘mijn rapportfolio uitleg’.

De ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat volledig uit ouders en wordt begeleid door de ouder-contactfunctionaris en een lid van de schooldirectie. De doelstellingen van de ouderraad zijn:

- Bij ouders belangstelling wekken voor de school;
- Het schoolteam steunen bij verschillende taken in school;
- Belangen van ouders behartigen.

De ouderraad komt eens in de acht weken bij elkaar. Dan worden allerlei schoolzaken besproken. Ook wordt er een paar keer per jaar een ouderavond georgani¬seerd. Verder is er aandacht voor belangrijke feesten. De ouderraad bespreekt geen zaken die de inhoud van het onderwijs aangaan.

Vrijwillige ouderbijdrage

Met alle scholen van Stichting Westelijke Tuinsteden hebben we besloten dat we sinds het schooljaar 2023-2024 geen ouderbijdrage vragen. Voor het schooljaar 2026-2027 betalen we de extra activiteiten zoals het schoolreisje, uit onze eigen middelen. Dit zijn onderwijsactiviteiten die bedoeld zijn om samen buiten school in de werkelijke wereld iets te zien, samen te leren en plezier te hebben met elkaar en horen daarmee bij het leerproces.

Sponsorgeld

We accepteren geen sponsor-gelden. Dat wil zeggen een geldelijke bijdrage waarvoor een tegenprestatie wordt verwacht. Mocht u vrijwillig willen doneren aan ons onderwijs dan kunt u dat met ons bespreken.

Informatieplicht

De school is verplicht ouders te informeren over de vorderingen van hun kind. Als ouders gescheiden zijn en beiden het ouderlijk gezag hebben, moet de school aan beide ouders dezelfde informatie geven.

De medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad is een belangrijk orgaan op school. Zij houdt zich bezig met instemmen of advies geven bij nieuwe beleidsplannen van de school, stelt vragen over de gang van zaken en is kritisch over de organisatie. De MR vertegenwoordigt de ouders en het personeel en is samengesteld uit drie ouders en drie personeelsleden die in principe twee jaar in de MR zitten. Alle ouders en personeelsleden kunnen via de MR over bepaalde zaken meebeslissen en hun stem laten horen. Ze hebben zitting in de raad voor maximaal drie jaar.

We hopen dat ouders die zich betrokken voelen bij het onderwijs van hun kind en zich willen inzetten om als ouder mee te denken, zich willen aanmelden als lid voor de MR. Bij meer dan twee aanmeldingen zullen er verkiezingen volgen.

Mocht u contact willen opnemen met de MR dan kunt u contact opnemen met:

N. Snel
n.snel@sbodekans.nl

Daarnaast neemt een collega zitting in de GMR (de bovenschoolse MR van STWT).

GMR

Naast de MR op school heeft STWT ook een GMR waarin beleid wordt besproken die van toepassing is op een meerderheid of alle scholen binnen de stichting. Hierin participeren personeelsleden en ouders van verschillende scholen.

Kijkmiddag

Tweemaal per jaar wordt er een kijkmiddag georganiseerd. U hebt dan de mogelijkheid een deel van een les zelf bij te wonen. Ook zal uw eigen kind laten zien wat het heeft geleerd.

Daarnaast worden er een aantal koffieochtenden georganiseerd waarbij verschillende onderwerpen aan bod komen.

Hiervoor krijgt u tijdig een uitnodiging en staan ook in de jaarkalender. U bent van harte welkom!

Ouder- en kindteam

In Amsterdam kunnen ouders met al hun vragen over hun kind en het gezin terecht bij een Ouder- en Kindteam in de wijk. Kleine vragen of grote problemen: zij zijn er om mee te denken en oplossingen te zoeken. Dus heeft u opvoedingsvragen? Het Ouder- en Kindteam Geuzenveld & Slotermeer Amsterdam Nieuw-West is er voor alle ouders en kinderen tussen de 0-18 jaar. U kunt zo naar binnen lopen.

Samen met u wordt gezocht naar een antwoord of oplossing. Misschien is die oplossing snel gevonden. Misschien is er meer tijd of het advies van een deskundige nodig. U kunt dan direct een afspraak maken voor een gesprek. Ook worden er cursussen gegeven en themabijeenkomsten gehouden. Hier krijgt u informatie en kunt u samen met andere ouders praten over uw kinderen.

Ouder- en Kindteam Geuzenveld & Slotermeer
Albardakade 9
1067 DD Amsterdam
(020) 555 59 61
www.oktamsterdam.nl/team/geuzenveld-slotermeer/
geuzenveldslotermeer@oktamsterdam.nl

Vervoer

De gemeente Amsterdam biedt ouders/verzorgers soms de mogelijkheid om een vergoeding te ontvangen voor de reiskosten tussen huis en school. Het gaat hier om leerlingen die niet lopend of fietsend naar school kunnen vanwege een lichamelijke of verstandelijke beperking of vanwege de grote afstand tussen huis en school. Zij worden door hun ouders/verzorgers gebracht met eigen vervoer of maken gebruik van openbaar vervoer. Soms komen leerlingen in aanmerking voor Aangepast Vervoer (taxi of busje). Of de leerling in aanmerking komt voor de vervoersregeling is afhankelijk van de reisafstand en de leeftijd van de leerling. Het Amsterdams leerlingenvervoer wordt geregeld door het Team Leerlingenvervoer van de Gemeente Amsterdam. U kunt de medewerkers bereiken op: 14020 of via de e-mail: leerlingenvervoer@amsterdam.nl

Alle informatie over wie er voor het leerlingenvervoer in aanmerking komt en hoe u een aanvraag hiervoor indient, vindt u in de brochure Leerlingenvervoer. Alle informatie over het leerlingenvervoer is te vinden op de website van de gemeente Amsterdam: www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/leerlingenvervoer/

Voor informatie op school kunt u terecht bij Mariëlle, adjunct-directeur.

Veiligheid & Klachtenregeling

Wat te doen bij zorgen of klachten? Stichting Westelijke Tuinsteden(STWT), het overkoepelende bestuur van meerdere scholen in Nieuw-West, waaronder onze school, doet er alles aan om te zorgen voor een goede sfeer op onze scholen. Leerlingen, medewerkers en ouders moeten zich prettig en veilig voelen. Toch kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken. Of dat u zorgen/klachten heeft over ongewenst gedrag, zoals agressie, geweld, racisme, discriminatie, pesten, seksueel overschrijdend gedrag. Wij horen dit graag, zodat we hier als organisatie van kunnen leren. Maar welke weg kunt u bewandelen als u even niet tevreden bent met keuzes van school of als u zich zorgen maakt.

Gesprek met medewerker en/of schooldirecteur

Als een ouder zich zorgen maakt of ontevreden is over het handelen van de medewerker, verwachten we dat een ouder daarover in gesprek gaat met deze medewerker. Het is aan de medewerker om goed in beeld te krijgen waar de zorgen zitten en wat daaraan gedaan kan worden. Als dat niet leidt tot een bevredigende oplossing voor beide partijen, zijn er andere

mogelijkheden. Zo kunnen de schooldirecteur en/of de ondersteuningsadviseur erbij betrokken worden.

Schoolcontactpersoon
Ook kunt u zich wenden tot de schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is er niet om de klacht inhoudelijk te behandelen. Wel helpt de schoolcontactpersoon een ouder om de juiste weg voor de klacht of zorg te vinden. Elke school van STWT heeft één of twee schoolcontactpersonen. Op de SBO De Kans zijn dat juf Siham en meester Walid.

Lukt het vinden van een oplossing niet, dan zijn er andere mogelijkheden buiten de school. Zo kan een ouder zich wenden tot de externe vertrouwenspersoon van STWT.

Externe vertrouwenspersoon
Ouders kunnen op elk moment in het proces contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

Zij kan advies geven en, met instemming van de ouder, nagaan of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De externe vertrouwenspatroon kan een ouder begeleiden en ondersteunen bij eventuele verdere stappen, bijvoorbeeld richting het schoolbestuur, de Landelijke Klachtencommissie, hulpverlening of justitie. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk van het bestuur en heeft geheimhoudingsplicht.

STWT beschikt over een onafhankelijke, externe vertrouwenspersoon:

Mevrouw Evelien Brouwer
ebrouwer@hetabc.nl
06 31 63 16 11

Bestuur STWT
Daarnaast kan de oudercontact opnemen met het bestuur van SBO De Kans. Met instemming van de ouder kan nagegaan worden of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Ook kan de klacht officieel bij het bestuur worden ingediend, waarna deze wordt behandeld.

www.stwt.nl
info@stwt.nl
020 346 06 90

Landelijke Klachtencommissie (LKC)
Wordt er geen gedragen oplossing gevonden, dan kan de ouder een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie. Dit kan op elk moment gedurende het proces.

www.onderwijsgeschillen.nl
030 280 9590
info@onderwijsgeschillen.nl

De school hecht grote waarde aan een goede relatie met ouders. Meningsverschillen zijn echter nooit uit te sluiten, maar wel te bespreken. Meestal komen we er samen wel uit.

Uitgangspunt is dat de klacht zo dicht mogelijk bij de bron wordt opgelost.

Schoolveiligheidsplan

De school heeft een School-veiligheidsplan. In dit plan staan procedures en afspraken die er mede voor zorgen dat we op school een prettige leef- en leeromgeving hebben.

In dit plan staat onder andere:

- Procedure met betrekking tot schorsing en verwijdering van leerlingen;
- Procedure met betrekking tot gedragsregels, conflictsituaties en registratie;
- Registratie van oudergesprekken;
- Protocol met betrekking tot seksuele intimidatie;
- Protocol kindermishandeling.

Sociale Veiligheid
Jaarlijks nemen wij bij de leerlingen van groep 6 t/m 8 een vragenlijst af over hoe zij de school ervaren en hoe zij zich voelen. Dit doen wij via Vensters PO of vanuit het LVS. De uitkomsten worden in het team besproken.

Anti-pest coördinator
Op onze school hanteren we een anti-pestprotocol. Dit protocol kunt bij ons opvragen of contact zoeken met onze anti-pest coördinator P.Ohr p.ohr@sbodekans.nl

Meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling

Elke medewerker van een onderwijsinstelling is wettelijk verplicht bij signalen en/of vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling een stappenplan te volgen en melding te maken bij Veilig Thuis (vooreenveiligthuis.nl, 0800 2000 gratis en 24/7 bereikbaar).

In de meldcode staan de volgende vijf verplichte stappen:

- **Stap 1:** in kaart brengen van signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.
- **Stap 2:** overleggen met een collega en eventueel navragen bij Veilig Thuis.
- **Stap 3:** gesprek met leerling en/of de ouders, afhankelijk van de leeftijd en situatie.
- **Stap 4:** wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling; bij twijfel **altijd** in overleg met Veilig Thuis. De leraar of andere medewerker van school **moet** bij (vermoedens van) acuut of structureel onveilige situaties van kindermishandeling of huiselijk geweld een melding doen.
- **Stap 5:** beslissen aan de hand van het afwegingskader.

Meldplicht seksueel geweld

Elke medewerker van een onderwijsinstelling is ook wettelijk verplicht bij vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij het bevoegd gezag. Bijvoorbeeld als een medewerker van de school een minderjarige leerling seksueel heeft misbruikt of geïntimideerd. Dit zijn strafbare feiten. Het schoolbestuur moet deze feiten voorleggen aan de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze zal adviseren en informeren. Wanneer het nodig is, biedt de vertrouwensinspecteur hulp als het schoolbestuur een formele klacht indient of aangifte doet.

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11.

Privacy

De school verwerkt van al haar leerlingen persoonsgegevens. De school vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. STWT, de stichting waar de school onder valt) is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van uw kind. In de privacyverklaring leggen wij uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan. Ons volledige privacyreglement is te vinden op de site van STWT www.stwt.nl/over-stwt/downloads.

Als u vragen of verzoeken heeft op het gebied van privacy kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind, bij de schooldirecteur of contact opnemen via privacy@stwt.nl.

Gebruik beeldmateriaal

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur. De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Praktische zaken

Bereikbaarheid

SBO De Kans is goed bereikbaar met het openbaar vervoer.
De volgende haltes liggen op loopafstand van de school:

- Halte Burg. Roëllstr. (**bus 369**)
- Halte Burg. van Leeuwenlaan (**tram 13**)
- Halte Sloterparkbad (**tram 7**)

Fotograaf

De schoolfotograaf komt elk jaar individuele en groepsfoto's maken. De datum staat vermeld in een nieuwsbrief en tevens ontvangt u een week van tevoren bericht van ons.

Pak je Kans!

Pak je kans - hulp bij schoolkosten

Hebt u een laag inkomen en weinig vermogen? Bijvoorbeeld omdat u werkt, maar weinig verdient.

Of omdat u een uitkering hebt. U kunt van de gemeente Amsterdam gratis hulp krijgen bij de kosten voor uw kinderen.

De inkomensnormen zijn verhoogd. Meer ouders kunnen daardoor regelingen aanvragen voor hun kinderen tot 18 jaar. Misschien u ook.

Stadspas

Met de Stadspas krijgt u veel korting. Bijvoorbeeld bij het zwembad, de bibliotheek of de bioscoop. Voor kinderen tot en met 14 jaar zijn er extra acties tijdens de schoolvakanties. En in de Kidsgids staan cursussen die kinderen voor weinig geld kunnen doen zoals streetdance, muziekles of knutselen. Soms hebt u de Stadspas nodig om andere regelingen te krijgen..

Kindtegoed

Met Kindtegoed kunt u spullen kopen die uw kind nodig heeft. Bijvoorbeeld schoolspullen, kleding of speelgoed. U kunt de spullen kopen bij verschillende winkels. U doet dit met de Stadspas van uw kind. Kindtegoed is voor kinderen van 0 tot en met 17 jaar. Hoeveel geld uw kind krijgt, hangt af van de leeftijd van uw kind.

- Gratis laptop of tablet basisschool
- Gratis laptop of tablet middelbare school
- Reiskostenvergoeding middelbare school

Kijk voor alle regelingen, voorwaarden en het aanvraagformulier op www.amsterdam.nl/pakjekans of bel 020 252 6000.

Inspectie

Voor algemene vragen over het onderwijs kunt u contact opnemen met De Inspectie van het onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl of bel 1400.

Gezonde school beleid

Op school helpen we de kinderen om te leren wat goed voor de gezondheid is. Er zitten immers veel suikers en kleurstoffen in verschillende drankjes, koek en snoep. Zodoende hebben we de afspraak dat we **de hele schooldag alleen water drinken en gezond eten**. Meegegeven ongezonde voeding wordt ingenomen en na schooltijd mee teruggeven.

Overblijven/lunch

Omdat veel kinderen ver van school wonen blijven alle kinderen tussen de middag op school eten. Elke dag (behalve woensdag) heeft twee pauzes, de ochtend- en de middagpauze.

In de ochtendpauze kunnen de kinderen fruit en brood eten (gezond!) en water of thee (zonder suiker)drinken. De kinderen eten en drinken in hun eigen klas met hun eigen leerkracht. Daarnaast krijgen de kinderen 4 keer per week een lunch van school. Dit zijn boterhammen met gezond beleg met een gezonde snack ernaast. Dit wordt gesubsidieerd door het Jeugdeducatiefonds.

De kinderen hoeven dan geen eigen lunch mee te nemen en het is de afspraak dat alle leerlingen deze lunch eten.

Overige extra lessen

Per schooljaar wordt bekeken of we als school gebruik maken van het lesaanbod van Artis, Natuur en Milieueducatie etc.

Er is een Huiswerkgroep op SBO De Kans. Deze vorm van ondersteuning vindt op twee middagen na schooltijd plaats voor groep 7/8 leerlingen.
Dit wordt door de Gemeente Amsterdam gesubsidieerd.

Schooltijden

maandag
van 8.30 tot 13.45 uur
dinsdag
van 8.30 tot 13.45 uur
woensdag
van 8.30 tot 12.30 uur
donderdag
van 8.30 tot 13.45 uur
vrijdag
van 8.30 tot 13.45 uur

Schoolreisje en schoolkamp

Elk jaar wordt er voor de kinderen een schoolreisje georganiseerd. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen meegaan, zodat de hele groep met elkaar kan genieten van het uitje. U wordt tijdig geïnformeerd over het schoolreisje.

Ook dit schooljaar gaan de kinderen uit de groepen 6 voor een aantal dagen op schoolkamp.

Stageplaatsen

Op onze school bieden wij stageplaatsen voor studenten in opleiding. De stagiaires komen bijvoorbeeld van de opleidingen voor leerkrachten, gymleerkrachten, klassenassistenten, onderwijsassistenten, creatieve therapeuten en logopedisten. Deze studenten werken met de leerlingen onder verantwoordelijkheid van de leerkrachten.

Steunpunt passend onderwijs (SPO West)

Aan STWT is ook een expertisecentrum verbonden: SPO West. Dit is een organisatie van waaruit, in samenwerking tussen alle scholen van STWT en AWBR, advisering en ondersteuning voor de scholen plaatsvindt. Het streven is dat kinderen hierdoor binnen hun eigen basisschool onderwijs kunnen blijven volgen. Zo is er ook de mogelijkheid dat kinderen op SBO De Kans specialistische ondersteuning krijgen bij het lezen. Deze speciale hulp kan ook worden aangeboden aan kinderen op een basisschool. (Extra Ondersteuning). Voor info kijk op www.spowest.nl.

Het Kansrijk

Alle scholen bieden op de basisschool onderwijs voor alle kinderen. Een enkele keer is er extra ondersteuning nodig bij het leren. Dit kan door een medewerker van SBO De Kans worden verzorgd. Scholen kunnen vragen voor deze ondersteuning terecht bij Het Kansrijk (info@hetkansrijk.nl)

Verzuim

Als uw kind door ziekte of door een andere oorzaak niet naar school kan komen, dan dient u elke dag tussen 8.15-9.00 de school hiervan op de hoogte te stellen via de schooltelefoon (020 611 76 80).

Let op: **niet** via de leerkracht of via Parro.

Te laat komen

Wanneer uw kind door een of andere oorzaak te laat op school is, wordt u verzocht de school hiervan op de hoogte te stellen. We vinden het belangrijk dat alle kinderen op tijd (namelijk 8.30 uur) in hun klas aanwezig zijn. Daarom houden we bij welke kinderen te laat zijn. De kinderen kunnen vanaf 8.20 uur naar binnen. Vanaf 8.10 uur is er toezicht op het schoolplein.

Als leerlingen regelmatig te laat komen, worden de ouders hiervan in kennis gesteld. Tevens wordt veelvuldig te laat komen gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Deelname aan het lesprogramma

De wet op het Primair Onderwijs schrijft voor dat leerlingen deelnemen aan alle activiteiten die bij het lesprogramma horen. U kunt niet zelf beslissen over deelname van uw kind aan een bepaalde onderwijsactiviteit.

Vrijstelling van een activiteit kan alleen worden verleend door het bestuur op door hen vastgestelde gronden (zie ook kopje religieuze verplichtingen en feesten).

Onderwijstijd

Hieronder een overzicht van onze onderwijstijd:

Lessentabel SBO (Richtlijn 2025)

	Groep *Onderwijstijd in minuten*					
Vakgebied	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Lezen – technisch (VLL/José Schraven, Estafette)	400–480	360	150	150	150	150
Begrijpend lezen (Nieuwsbegrip / BL)	60 (eind g3)	90	90	90	90	90
Spelling (José Schraven / Spelling langs de lijn)	geïntegreerd in lezen	90	90	75	60–75	60–75
Schrijven (handschrift, functioneel)	120	60	60	30	30	30
Taal (Taal Actief – woordenschat, taalbeschouwing, grammatica, mondeling)	90	120	120	120	120	120
Rekenen (Wereld in Getallen)	300–360	300	300	300	300	300
Zaakvakken (AK/GS/N&T, thematisch)	45	60	60	90	90	90
Gym	90 (2×45)	90	90	90	90	90
BeweegWijs / extra beweging	25	25	25	25	25	25
Creatief/muziek/overig	60	60	60	60	60	60

Vakanties, studiedagen en vrije dagen (rood is vrij)

30-09-2026 t/m 09-10-2026
Kinderboekenweek

12-10-2026 t/m 16-10-2026
Herfstvakantie

21-10-2026
Studiedag

11-11-2026
Sint Maarten

04-12-2026
Sint viering, kinderen om 12.30 uur vrij

17-12-2026
Kerstdiner aanvang 18.00 uur

18-12-2026
Kinderen om 12.30 uur vrij

21-12-2026 t/m 01-01-2027
Kerstvakantie

20-01-2027 t/m 29-01-2027
Nationale Voorleesdagen

03-02-2027
Studiedag

05-02-2027
Chinees Nieuwjaar vieren

22-02-2027 t/m 26-02-2027
Voorjaarsvakantie

04-03-2027
Kijkmiddag om 13.00 uur

09-03-2027
Suikerfeest

17-03-2027
Grote Rekendag

26-03-2027
Goede Vrijdag

29-03-2027
2e Paasdag

07-04-2027
Studiedag

08-04-2027
Schoolfotograaf

23-04-2027
Koningspelen op school

26-04-2027 t/m 07-05-2027
Meivakantie

17-05-2027
2e Pinksterdag

16-06-2027
Studiedag

30-06-2027
Musical gr 8/ afscheid ouders

01-07-2027
Keti Koti

09-07-2027
Kinderen om 12.30 uur vrij

12-07-2027 t/m 20-08-2027
Zomervakantie

Verjaardagen

De leerlingen die jarig zijn, mogen in de klas uitdelen. Samen met een andere leerling mogen zij ook de klassen rond met een verjaardagskaart waarop de leerkrachten iets kunnen schrijven. Er mag op die dag met mate snoep uitgedeeld worden. Wij adviseren om met een verjaardag gezonde traktaties mee te geven voor de klas en de leerkrachten. Mocht een traktatie te groot en ongezond zijn, dan worden de ouders hierop gewezen. In de klassen besteedt de leerkracht ook aandacht aan de inspiratie en het belang voor gezonde traktaties.

Hieronder vindt u de adviezen van het voedingscentrum voor de traktaties. Voor inspiratie met betrekking tot traktaties kunt u kijken op www.gezondtrakteren.nl.

Verzekering

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt zowel de school zelf als de mensen die voor de school actief zijn (personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Hier bestaan nog weleens misverstanden over, daarom twee punten die wij extra onder de aandacht willen brengen.

Ten eerste is de school, niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Veel mensen denken dat dit wel zo is, maar dat is een misverstand. De school is pas schadeplichtig op het moment dat de school ook iets kan worden verweten. Dat geldt voor de school en daarmee ook voor de mensen die namens haar handelen (personeel en vrijwilligers).

Het kan dus heel goed zo zijn dat iemand schade lijdt, maar dat er geen sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld als er tijdens de gymles een bal wordt geschopt. Deze komt op de bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Deze schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt niet door de school of het schoolbestuur vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn in eerste instantie zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Veroorzaakt een leerling gedurende schooltijd of buitenschoolse activiteiten schade, dan is die leerling (of de ouders) daar in de eerste plaats zelf voor verantwoordelijk. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers zelf een verzekering hebben afgesloten. Belangrijk: het niet hebben van een dergelijke particuliere aansprakelijkheidsverzekering ontslaat de leerling of hun ouders/verzorgers niet van de plicht om de schade te vergoeden.

Als iemand de school (of het schoolbestuur) aansprakelijk wil stellen, dan moet dit altijd schriftelijk gebeuren. Het is dus van groot belang dat u een **eigen WA-verzekering afsluit**.

Website

Op de website van de school worden foto's en teksten geplaatst die op school gemaakt worden, bijvoorbeeld verslagen en foto's van excursies of werk dat kinderen in de klas maken. Om het werk van uw kind te publiceren hebben wij uw toestemming nodig. Het daarvoor bestemde formulier hebt u kunnen tekenen bij de inschrijving. Op de website komt ook het nieuws van SBO De Kans te staan.
www.sbodekans.nl